



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2023

Area:	HUMANIDADES	Asignatura:	Inglés
Periodo:	II	Grado:	DECIMO
Fecha inicio:	Marzo 27	Fecha final:	9 Junio
Docente:	Luz Elena González Moreno	Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué tanto conoces sobre los animales y su importancia en la vida del hombre?

COMPETENCIAS: Identifico particularidades de diferentes razas de animales y analizo situaciones para responder a la pregunta: ¿Hay suficientes recursos en el mundo para todos?

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares.
2. Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.
3. Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social.
4. Sostiene conversaciones espontáneas y sencillas acerca de temas que son de su conocimiento, interés personal o académico.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 MARZO 27-31	<ul style="list-style-type: none"> • Adverbs of time • Giving reasons and explanations • Expressing agreement and disagreement. • Express opinions about overpopulation 	<p>Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo.</p> <p>-Actividad introductoria a través del primer tema de la segunda unidad.</p> <p>Students' book pag 26, 27.</p>	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. - Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: reconoce adverbios de tiempo, manera y lugar en situaciones establecidas. • Argumentativo : da razones y opiniones utilizando palabras fundamentales.

<p>2 10-14 ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adverbs of time Giving reasons and explanations Expressing agreement and disagreement. Express opinions about overpopulation 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=nRGLDDOBBdc&t=83s</p> <p>-Explicación de los temas sugeridos en la segunda unidad del libro. -Ejemplificación de estructuras gramaticales.(PASSIVE VOICE PAST SIMPLE TENSE) - Actividades prácticas students' book pag 28, 29, 30.</p> <p>Consultation passive voice different tenses.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio. 	<ul style="list-style-type: none"> Propositivo: participa en actividades de clase para dar información de lugares y costumbres.
<p>3 17-21 ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> Adverbs of time Giving reasons and explanations Expressing agreement and disagreement. Express opinions about overpopulation 	<p>Actividades prácticas del libro. -Trabajo en el libro students' book pag 31, 32, 33.</p> <p>Workbook page 17, 18, 19. Revisión de trabajo en el workbook. https://www.youtube.com/watch?v=5pFLxcDG3n0</p> <p>Quiz passive voice simple past.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio. 	
<p>4 24-28 ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> Adverbs of time Giving reasons and explanations Expressing agreement and disagreement. Express opinions about overpopulation 	<p>-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente students' book page 34, 35, 36.</p> <p>Revisión actividades de clase Quiz passive voice present perfect.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio. 	

<p>5 1-5 MAYO</p>	<p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adverbs of time • Giving reasons and explanations • Expressing agreement and disagreement. • Express opinions about overpopulation 	<p>Trabajo de consulta a manera de introducción de la tercera unidad del libro. (Relative clauses) -Actividad de verificación de los temas trabajados en la unidad 2, students' book page 37. - Workbook page 24.</p> <p>Glossary activity unit 2</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>6 8-12 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adverbs of time • Giving reasons and explanations • Expressing agreement and disagreement. • Express opinions about overpopulation 	<p>-Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la tercera unidad. (RELATIVE CLAUSES) -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Trabajo en el libro students' book pag 40, 41, 42</p> <p>Revision actividades de clase.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>7 15-19 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adverbs of time • Giving reasons and explanations • Expressing agreement and disagreement. • Express opinions about overpopulation 	<p>-QUIZ de la tercera unidad de los temas abordados en el libro y en la clase. (RELATIVE CLAUSES) -Actividades prácticas del libro students' book pag 43, 44, 45.</p> <p>Revisión actividades del libro.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

<p>8 22-26 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adverbs of time • Giving reasons and explanations • Expressing agreement and disagreement. • Express opinions about overpopulation 	<p>-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente students' book page 46, 47, 48. -Workbook pag 25, 26, 27. Revision actividades del workbook.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>9 29 MAYO 2 JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adverbs of time • Giving reasons and explanations • Expressing agreement and disagreement. • Express opinions about overpopulation 	<p>-Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente. -Revisión de portafolios. -Actividad de verificación de los temas trabajados en la unidad 3, students book page 51.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>10 5-9 JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adverbs of time • Giving reasons and explanations • Expressing agreement and disagreement. • Express opinions about overpopulation 	<p>Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas Autoevaluación Coevaluación Revisión de portafolio</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.

5. Exposiciones.

6. Desarrollo de talleres.

7. Desarrollo de competencias texto guía.

8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.

12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %								ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %				ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 2,4,6,8	Semana 9	Semana 3	Semana 4	Semana 7	Semana 2, 4 y 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló	Homework Passive voice different tenses	Oral presentation Animals' features.	Glossary activity unit 3	Revisión actividad es de clase.	Revisión de textos guías.	ADN actividades	Portafolio	Quiz Passive voice mixed tenses	Quiz Passive voice mixed tenses	QUIZ Relative clauses	HBA				

